

Памятка для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе»

*«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться.»*

Л.А. Венгер

Психологическая готовность к обучению в школе подразумевает сформированность у ребёнка следующих компонентов:

1. Мотива учения: развиты социальные («Я хочу в школу, потому что все дети должны учиться, это нужно и важно») и учебно-познавательные мотивы («Я хочу в школу, потому что там меня научат читать, писать и ещё всему новому и интересному»).

2. Хорошо развиты познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение, восприятие) и тонкая моторика пальцев рук.

К семи годам ребёнок может:

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.
- Находить 10 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор или движение.
- Находить одинаковые предметы, рисунки.
- Запомнить не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- Повторить дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
- Запомнить расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.
- Объединить предметы в группы по определённым признакам.
- Находить закономерность в построении ряда предметов.
- Выделить предмет, не подходящий к общим признакам.
- Выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Решать логические задачи.
- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.
- Различать цвет и форму предмета.
- По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.

- Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево и другие).
- Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).
- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентироваться в тетради в клетку.
- Копировать фразы, простейшие рисунки.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

3. Контролирует своё поведение.

4. Хорошо развиты речь и навыки общения.

Одним из компонентов психологической готовности к обучению в школе является нравственно-волевая готовность, которая подразумевает:

- Развитые нравственно-эстетические чувства.
- Сформированность свойств личности (сочувствие, сопереживание).
- Умение делать то, что требует взрослый.
- Умение слушать и слышать.
- Умение сосредотачиваться, не отвлекаться.
- Умение принять инструкцию и выполнять задание.